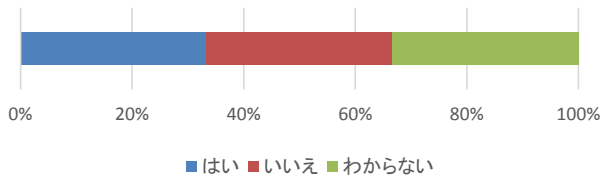
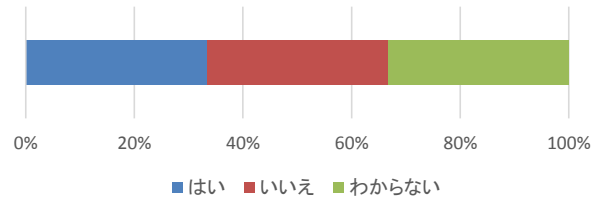


重点目標		評価内容	はい	いいえ	わからない	「はい」の割合
I 思考・判断・表現する授業づくり ～「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「技能」「知識・理解」の4つの観点から授業改善を進めます～	1	毎日、学校で勉強したり運動したりすることが楽しいですか。	39	4	3	84.8%
	2	自分のしたいことと学校での目標は関係していますか。	41	2	3	89.1%
	3	授業はわかりやすいですか。	43	3	0	93.5%
	4	作業学習や生活単元学習は集中してできますか。	38	4	4	82.6%
II 進路実現・自己実現を目指して ～交流及び共同学習や進路指導の充実を図り、生きる力を育みます～	5	交流学习や作業製品展示即売会などで、他校の生徒や地域の人たちとかかわる機会がありますか。	38	5	3	82.6%
	6	学校で学習したことや校外学習などで学んだことを生活に活かせていますか。	38	4	4	82.6%
	7	将来の生活や進路について、職業の時間などを活用し自ら考えていますか。	32	7	7	69.6%

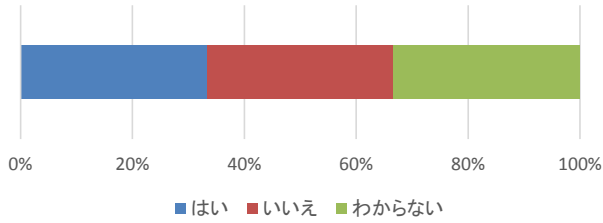
1. 毎日、学校で勉強したり運動したりすることが楽しいですか。



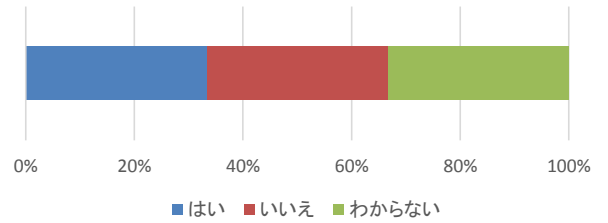
2. 自分のしたいことと学校での目標は関係していますか。



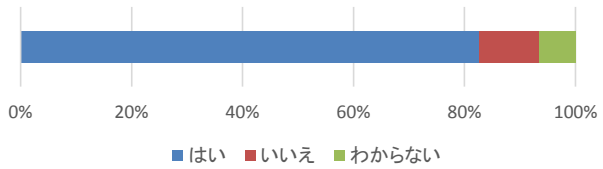
3. 授業はわかりやすいですか。



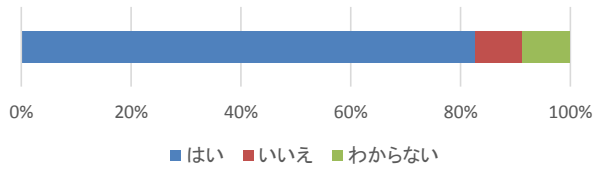
4. 作業学習や生活単元学習は集中してできますか。



5. 交流学習や作業製品展示即売会などで、他校の生徒や地域の人たちとかかわる機会がありますか。



6. 学校で学習したことや校外学習などで学んだことを生活に活かしていますか。



7. 自分の進路について学校の先生や保護者、関係機関と話し合っていますか。

