

重点目標		評価内容		良くできた	できた	努力が必要	特に必要	無回答	良くできた・できたの割合
I 思考・判断・表現する授業づくり ～「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「技能」「知識・理解」の4つの観点から授業改善を進めます～	1	児童生徒が、生き生きと学校生活を送れるよう指導・支援している。	小学部	20.4%	79.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
			中学部	9.4%	84.4%	6.3%	0.0%	0.0%	93.8%
			高等部	18.2%	79.5%	2.3%	0.0%	0.0%	97.7%
			計	16.8%	80.8%	2.4%	0.0%	0.0%	97.6%
	2	個別の教育支援計画を作成するに当たって本人及び保護者の願い等から分析して「教育的ニーズ」を設定し、教育的ニーズに基づいた年間目標を設定して指導にあっている。	小学部	22.4%	71.4%	6.1%	0.0%	0.0%	93.9%
			中学部	9.4%	75.0%	15.6%	0.0%	0.0%	84.4%
			高等部	6.8%	90.9%	2.3%	0.0%	0.0%	97.7%
			計	13.6%	79.2%	7.2%	0.0%	0.0%	92.8%
	3	個別の指導計画や週学習指導案、年間指導計画を活用して、各指導場面ごとの目標と、その目標を達成するための手立てを明確にして指導を行っている。	小学部	18.4%	67.3%	14.3%	0.0%	0.0%	85.7%
			中学部	9.4%	59.4%	31.3%	0.0%	0.0%	68.8%
			高等部	4.5%	77.3%	18.2%	0.0%	0.0%	81.8%
			計	11.2%	68.8%	20.0%	0.0%	0.0%	80.0%
	4	生活単元学習や作業学習では、児童生徒が活動内容を理解し、目一杯取り組めるようにしている。	小学部	22.4%	57.1%	20.4%	0.0%	0.0%	79.6%
			中学部	15.6%	65.6%	18.8%	0.0%	0.0%	81.3%
			高等部	18.2%	68.2%	13.6%	0.0%	0.0%	86.4%
			計	19.2%	63.2%	17.6%	0.0%	0.0%	82.4%
5	各教科の学習指導要領や評価規準について研修し、日々の授業の目標設定と評価の仕方に生かしている。	小学部	6.1%	49.0%	42.9%	2.0%	0.0%	55.1%	
		中学部	3.1%	50.0%	46.9%	0.0%	0.0%	53.1%	
		高等部	2.3%	79.5%	15.9%	0.0%	2.3%	81.8%	
		計	4.0%	60.0%	34.4%	0.8%	0.8%	64.0%	
II 進路実現・自己実現を目指して ～進路指導や交流及び共同学習の充実を図り、生きる力をはぐくみます～	6	小・中学校や高等学校との「交流及び共同学習」や学校祭、学校公開、地域との交流で他校の児童生徒や地域の人々とかかわるようにしている。	小学部	12.2%	75.5%	12.2%	0.0%	0.0%	87.8%
			中学部	12.5%	65.6%	21.9%	0.0%	0.0%	78.1%
			高等部	15.9%	72.7%	11.4%	0.0%	0.0%	88.6%
			計	13.6%	72.0%	14.4%	0.0%	0.0%	85.6%
	7	普通の学習をふまえた校外学習や外部講師を招いた体験学習などを行い、生活の発展や余暇活動に生かす授業を行っている。	小学部	14.3%	65.3%	18.4%	2.0%	0.0%	79.6%
			中学部	3.1%	75.0%	21.9%	0.0%	0.0%	78.1%
			高等部	9.1%	77.3%	13.6%	0.0%	0.0%	86.4%
			計	9.6%	72.0%	17.6%	0.8%	0.0%	81.6%
	8	進路に関する情報を学校から発信し、家庭や関係機関と共有しながら適切な進路指導を進めている。	小学部	4.1%	51.0%	42.9%	2.0%	0.0%	55.1%
			中学部	9.4%	71.9%	18.8%	0.0%	0.0%	81.3%
			高等部	20.5%	72.7%	6.8%	0.0%	0.0%	93.2%
			計	11.2%	64.0%	24.0%	0.8%	0.0%	75.2%
	9	一人一人の進路実現に向けて学校、家庭、関係機関と話し合いを行うことで、情報の共有を行い、それぞれの学部や学年の段階において進路を意識する支援に取り組んでいる。	小学部	10.2%	65.3%	24.5%	0.0%	0.0%	75.5%
			中学部	3.1%	78.1%	18.8%	0.0%	0.0%	81.3%
			高等部	18.2%	72.7%	6.8%	0.0%	2.3%	90.9%
			計	11.2%	71.2%	16.8%	0.0%	0.8%	82.4%
III 地域におけるネットワークづくり ～チームでつなぐ地域支援センターを目指します～	10	地域支援センター「かぜくも」は、教育事務所、市教委や子育てサポートセンター、各療育機関等と連携し、チームで早期教育（かぜくもひろば、かぜくも教室、かぜくも相談室）の充実を図っている。	小学部	24.5%	69.4%	6.1%	0.0%	0.0%	93.9%
			中学部	12.5%	84.4%	3.1%	0.0%	0.0%	96.9%
			高等部	22.7%	75.0%	2.3%	0.0%	0.0%	97.7%
			計	20.8%	75.2%	4.0%	0.0%	0.0%	96.0%
	11	地域支援センター「かぜくも」は、幼・小・中・高等学校の教員への支援や研修への協力などに努めている。	小学部	26.5%	67.3%	6.1%	0.0%	0.0%	93.9%
			中学部	12.5%	87.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
			高等部	18.2%	77.3%	2.3%	0.0%	2.3%	95.5%
			計	20.0%	76.0%	3.2%	0.0%	0.8%	96.0%
	12	支援会議、サービス担当者会議で保護者や関係機関とつながりをもちながら支援体制作りに努めている。	小学部	24.5%	69.4%	6.1%	0.0%	0.0%	93.9%
			中学部	15.6%	78.1%	6.3%	0.0%	0.0%	93.8%
			高等部	18.2%	79.5%	2.3%	0.0%	0.0%	97.7%
			計	20.0%	75.2%	4.8%	0.0%	0.0%	95.2%
	13	ホームページやかぜくも掲示板、ふれあい新聞等を通して、学校の様子を地域に伝えるなど、地域における特別支援教育の理解促進に努めている。	小学部	28.6%	69.4%	2.0%	0.0%	0.0%	98.0%
			中学部	28.1%	68.8%	3.1%	0.0%	0.0%	96.9%
			高等部	22.7%	75.0%	2.3%	0.0%	0.0%	97.7%
			計	26.4%	71.2%	2.4%	0.0%	0.0%	97.6%
その他	学校での事故や不祥事を未然に防ぐように心がけ、安全で安心な学校作りに努めている。	小学部	16.3%	49.0%	28.6%	6.1%	0.0%	65.3%	
		中学部	31.3%	43.8%	21.9%	0.0%	3.1%	75.0%	
		高等部	22.7%	59.1%	13.6%	0.0%	4.5%	81.8%	
		計	22.4%	51.2%	21.6%	2.4%	2.4%	73.6%	